

## Forssan Rotaryklubi & Sepänhaan Rotaryklubi, Forssa

### KENIA-HANKE

#### Hankeidea

”Onko kaikilla maailman lapsilla samat mahdollisuudet oppimiseen?” oli kysymys, joka nousi esille, kun Forssan rotaryklubin tuleva presidentti **Pentti Aspila** pohti rotaryvuoden 2006-2007 tulevaa toimintaa Forssassa. Mitä meidän pitäisi tehdä, jos otamme kysymyksen vakavasti? Onko todella mahdollista, että syvällä Afrikan maaseudulla asuvilla lapsilla voisi olla samat mahdollisuudet elämäänsä varten kuin meillä rikkaassa Euroopassa asuvilla. Ratkaisuna nousi esille internetin vieminen Afrikan maaseudulle. Aluksi ajatus tuntui mahdottomalta, sillä eihän siellä ole edes sähköä tai tietoliikenneyhteyksiä. Tarkemman selvittelyn tuloksena selvisi, että Keniassa pohdittiin näitä samoja asioita ja opetusministeriö suunnitteli siellä tietotekniikan tuomista opetukseen. Keniassa oli myös Aspilan aikaisempien yhteyksien vuoksi hyvä yhteistyöverkosto ja Keniassa on myös varsin liberaali ja kehittynyt toimintaympäristö, jossa toiminta on helppoa verrattuna moniin muihin Afrikan maihin.

#### Hankkeen eteneminen

Hankkeen kehittäminen eteni nopeasti sen jälkeen, kun idea oli löytynyt. Toukokuussa 2006 Pentti Aspila ja Forssan yhteislyseon rehtori **Simo Veistola** matkustivat Keniaan tutustumaan tarkemmin tilanteeseen. Kenialaiset ystävät olivat Vincent Lelein johdolla jo valinneet kohteeksi kaksi potentiaalista koulua Länsi-Keniasta Eldoretin läheltä, **Cheplaskein** ja **Aninin** lukiot, jotka olivat kiinnostuneita lähtemään mukaan hankkeeseen. Into Keniassa oli valtava, kun hankeidea esiteltiin. Rahoitushakemus jätettiin Ulkoministeriön kansalaisjärjestöille tarkoitettuun rahoitukseen ja myönteinen päätös saatiin vuoden 2006 lopussa 120 000 euron rahoituksesta. Hankkeen virallinen vastuutaho on Länsi-Suomen rotarypiiri, piiri 1410, mutta käytännössä hankkeesta vastaavat Forssalaiset rotaryklubit **Forssan rotaryklubi** ja **Sepänhaan rotaryklubi** sekä **Forssan yhteislyseo**.

#### Kenialaiset yhteistyökoulut

Yhteistyökouluiksi valikoitui Aninin ja Cheplaskein lukiot. Aninissa oppilaat eivät edes olleet nähneet tietokonetta. Koulut olivat niin innostuneita asiasta, että olivat valmiit itse järjestämään sähkön ja tietoliikenneyhteydet. Tietoliikenneyhteydet hoituivat niin, että Kenian kansallinen teleoperaattori Kenya Telecom rakensi koulujen läheisyyteen linkkimastot niin että, kun keväällä 2007 langaton internet tuotiin Kenian maaseudulle, olivat Cheplaskein ja Anin ensimmäisten joukossa liittymässä langattomaan internettiin.

#### Hankkeen eteneminen

- ✦ Anin ja Cheplaskein koulujen tilat saatiin kunnostettua keväällä 2007
- ✦ Kouluihin saatiin internetyhteys toukokuussa 2007 ja tietokoneet elokuussa 2007.
- ✦ Opettajien ja oppilaiden kouluttaminen käyttämään tietokoneita ja internettiä käynnistyi syyskuussa 2007, kun kouluihin oli palkattu asiantunteva atk-opettaja. Atk-opetus sisältyi molempien koulujen opetusohjelmaan ja oppilaat ovat nopeasti oppineet käyttämään tietokoneita ja pystyvät käyttämään normaaleja ohjelmia luontevasti sekä kommunikoivat Suomeen sähköpostilla

- ✦ Aninin kanssa toteutettava ekoturismihanke käynnistettiin kesällä 2009. Cheplaskein kanssa toteutettava vesi- ja jätehuoltohanke käynnistettiin kesällä 2009. Näiden lisäksi 2010 käynnistettiin lisää kyläyhteisöjä kehittäviä hankkeita.
- ✦ Koulujen tarpeisiin tuotettiin opetusmateriaalia. Materiaalia tuotettiin kehittämishankkeiden tulosten pohjalta.
- ✦ Kulttuurien välisiä aktiviteetteja sisällytettiin opetusohjelmaan. Syyskuussa 2008 neljä kenialaista oppilasta ja kolme opettajaa vierailivat Suomessa viikon ajan ja tutustuivat suomalaiseen opetukseen. Toukokuussa 2009 kaksi oppilasta ja kolme opettajaa Suomesta vieraili Keniassa yhteistyökouluilla. Sähköpostivaihto maiden välillä on aktiivista.

### **Hankkeesta yhdistys - Pro Kenia –ajatuksen syntyminen**

Toukokuussa 2009 Keniassa into kouluilla ja koko maakunnassa oli uskomaton ja suomalaisten vierailulla saatiin ikimuistoinen vastaanotto ja vetoomus siitä, että yhteistyötä laajennettaisiin myös useampiin kouluihin. Vieraat lupasivat selvittää mahdollisuuksia kuinka se olisi mahdollista. Mahdollisuus siihen tuli nopeasti.

Kesäkuussa Pentti Aspila oli esittelemässä Kenia-hanketta Rotarien maailmankongressissa Birminghamissa. Siellä hankkeen konsepti sai osakseen suurta kiinnostusta ja yhteistyökumppaneita ilmaantui useista maista. Yhteyksistä merkittävin oli englantilainen Cheltenhamin rotaryklubin tukema IT Schools Africa, joka vie käytettyjä tietokoneita kehitysmaihin. Se on vienyt jo yli 20 000 tietokonetta useihin eri maihin, ei kuitenkaan Keniaan. Järjestön johtaja Michael Ratcliffe lupasi meille edullisesti niin paljon tietokoneita, kun pystyisimme viemään. Sovittiin myös, että hanke toimii IT Schools Africalle Keniasta vastaavana tahona ja heidän kanssaan tehdään tiivistä yhteistyötä.

Kesällä 2009 keskusteltiin asiasta Wilson Kirwan kanssa. Wilson on kotoisin Eldoretista ja tuntee hyvin molemmat yhteistyökoulut ja paikallisia hankkeesta vastaavia kenialaisia henkilöitä. Kirwa kannusti suunnitelmia ja rohkaisi menemään eteenpäin. Yhteistyön tueksi päädyttiin perustamaan yhdistyksen, jonka kautta voidaan kanavoida apua Keniaan. Yhdistys sai nimekseen Pro Kenia, sillä on halu auttaa Keniaa ja saada Keniassa aikaan aitoa kestävää kehitystä. Yhdistyksen perustajajäsenet olivat: Pentti Aspila, Jaakko Kuusinen, Wilson Kirwa ja Simo Veistola sekä Keniasta Vincent Lelei.

### **Pro Kenian toimintaperiaate**

Perusajatus on, että kehitystä syntyy vain pitkäaikaisin kannustavan yhteistyön kautta silloin, kun on luotu edellytykset kehitykselle ja kehitystä estävät tekijät on poistettu. Pro Keniassa uskotaan koulutuksen olevan ratkaiseva väline kehitykseen. Koulutukseen on vain saatava riittävät välineet ja menetelmät. Pro Kenialaisten mielestä tietokoneet muodostavat syrjäisillä huonosti resurssoituilla kouluilla tehokkaan välineen opetukseen ja oppimiseen. Käytettyjä tietokoneita on mahdollista saada edullisesti. Tietokoneiden hankintaan on kytkettävä kunnollinen opetus ja koneista huolehtiminen. Tietotekniikka on myös saatava osaksi normaalia opetusta, jolloin myös opetusmenetelmät kehittyvät vuorovaikutteisimmiksi ja oppilasta aktivoiviksi ja mikä tärkeintä oppilaat oppivat soveltamaan oppimaansa käytäntöön. Kouluilta edellytetään vahvaa sitoutumista ja he joutuvat maksamaan pääosan kustannuksista itse.

Opetukseen pyritään kytkemään kyläyhteisöjen kehittämiseen tähtääviä hankkeita, jolloin oppilaat oppivat hyödyntämään oppimaansa oman yhteisönsä kehittämiseen. Tärkeää on myös yhteys

ulkomaailmaan ja sähköinen kommunikaatio, internet ym., tarjoaa tukea oppilaiden ja opettajien ajatus- ja opetusmallien kehittymiselle. Yhteistyöhön tarvitaan kouluja Euroopasta ja Suomesta. Näin suomalaisille kouluille tarjoutuu mahdollisuus osallistua aitoon kehitysyhteistyöhön. Pro Keniassa tuetaan myös suomalaisten koulujen kansainvälistymiskasvatusta. Näin toivotaan Suomesta löytyvän kouluja ottamaan Keniasta kummikoulun, jonka kehittymistä tuetaan.

Hanke lähti siis liikkeelle kahden koulun auttamisesta tietokoneiden toimittamisen avulla. Tietokoneen hinnaksi tuli 80 euroa, joka on suomalaisen elintasomittarin mukaan erittäin edullinen. Keniassa hinta taas korkea, sillä keskimääräinen kuukausittainen tulotaso on 2 euroa henkeä kohti, maaseudulla vielä vähemmän.

Nykyään hankkeen ansiosta mukaan on tullut useampia kouluja ja yhteistyö kukoistaa. Suurin kiitos koko hankkeesta on annettava sen aktiiviselle vetäjälle, hankkeen selkärankana alusta asti omia työtuntejaan laskematta on toiminut Pentti Aspila. Tunnustuksena huomattavasta työstään Aspila myös palkittiin RI Service Above Self –palkinnolla. Kun mikä tahansa hanke saa näin vastuullisen ja innostuneen vetäjän, se ei voi olla onnistumatta.

Lähde: [www.prokenia.org](http://www.prokenia.org) /Pentti Aspila

Kenian kuvat Jaakko Kuusinen







alla olevat kuvat Heidi Cavén (<http://picasaweb.google.com/frotary>)



